

## APPALTO MISTO

### PROGETTAZIONE INTERNI E FORNITURA ARREDI (COMPRESA POSA IN OPERA) PER LA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI PONTORME

#### INDIRIZZI PER LA PROGETTAZIONE

Il presente documento tecnico disciplina le specifiche tecniche minime e il contenuto tecnico-prestazionale dell'appalto indicato in epigrafe

Si precisa che, in ossequio all'articolo 57 (*Clausole sociali del bando di gara e degli avvisi e criteri di sostenibilità energetica e ambientale*) comma 2, trovano applicazione alla presente procedura i "Criteri ambientali minimi per gli arredi per interni", adottati con DM 11 gennaio 2017, secondo le modalità in seguito specificate.

#### LEGENDA SULLA DESTINAZIONE D'USO DEI LOCALI

Le descrizioni di seguito riportate sono mutate dal *Decreto Ministeriale 18 dicembre 1975 Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica.*

##### Ingresso

L'ingresso della scuola è il luogo di accesso dall'esterno; è un luogo sorvegliato. Vi si deve prevedere l'installazione di un bancone/postazione per un addetto alla sorveglianza.

##### Area attività integrative/spazio socializzazione

Premesso che nella scuola gli interventi integrativi sono occasioni offerte agli allievi per rafforzare apprendimenti attraverso modalità stimolanti e coinvolgenti dal momento che fanno leva anche sulla dimensione emotiva ed esperienziale.

Lo spazio per attività integrative comprende, come nuclei fondamentali, l'auditorio, in cui tutte le attività della scuola, sia didattiche o parascolastiche, sia associative, trovano un momento di sintesi globale. Essi inoltre, pur garantendo lo svolgimento delle specifiche funzioni, debbono essere tali da integrarsi, visivamente e spazialmente, con tutto l'organismo scolastico.

L'arredo dovrà prevedere dei cuscini, angoli morbidi

##### Sala insegnanti

Spazio attrezzato sala per gli insegnanti, atta a contenere anche gli scaffali dei docenti, ed a consentire le riunioni del consiglio d'istituto. L'arredo dovrà, quindi, prevedere:

- un tavolo da riunione da 6/8 posti attrezzato per postazioni pc (prese per connessione elettrica e rete)

##### Archivio

locale attrezzato con scaffalature da archivio/o armadi chiusi, dotati di pianetti di larghezza 40 cm.

##### Ufficio personale tecnico

Ufficio attrezzato atto allo svolgimento di attività di ufficio e alla conservazione di documentazione di ufficio.

##### Corridoio/connettività non arredata

##### Corridoio/connettività arredata

Spazio corridoio da arredare con armadi a muro tenendo conto per il loro dimensionamento del rispetto delle prescrizioni dimensionali delle vie di fuga dettate dal **Decreto Ministero Interno**

**26 agosto 1992 – “Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica - 5.3. Larghezza delle vie di uscita”** che recita: *La larghezza delle vie di uscita deve essere multipla del modulo di uscita e non inferiore a due moduli (m 1,20). La misurazione della larghezza delle singole uscite va eseguita nel punto più stretto della luce.*

Anche il corridoio diventa uno spazio da sfruttare ed utilizzare. I corridoi, tradizionalmente considerati semplici vie di passaggio, rappresentano un'opportunità preziosa per ottimizzare lo spazio della scuola. Un ambiente gradevole può influenzare positivamente il benessere degli studenti.

Sarà, dunque, arredato anche questo spazio con:

- mobili appendi abiti,
- spazi contenitivi per libri e oggetti personali degli alunni
- cuscini

### **Aule/Classi**

La classe costituisce il raggruppamento convenzionale previsto dai programmi vigenti per ogni tipo di scuola, ad eccezione della scuola materna che è organizzata in sezioni.

Lo spazio destinato all'unità pedagogica deve essere concepito in funzione del tipo di scuola (che determina quale parte di attività didattica vi si deve svolgere) e del conseguente grado di generalità o di specializzazione dell'insegnamento. Inoltre quale che sia il tipo di scuola: i) deve consentire lo svolgersi completo o parziale (ai livelli di informazione, di progetto, di verifica, di comunicazione) delle materie di programma da parte degli allievi, sia individualmente, sia organizzati in gruppi variamente articolati;

ii) deve poter accogliere nel suo ambito tutti quegli arredi e attrezzature per il lavoro individuale, o di gruppo, necessari oggi o prevedibili in futuro, in conseguenza di quanto detto (arredi mobili e combinabili, attrezzature audiovisive, lavagne luminose, laboratori linguistici o macchine per insegnare, impianti di televisione a circuito chiuso, ecc.);

iii) lo spazio dell'aula è complementare rispetto all'intero spazio della scuola, in quanto esaurisce solo una parte delle attività scolastiche e parascolastiche.

Ciò premesso, lo spazio destinato all'unità pedagogica deve essere concepito in funzione del tipo di scuola (che determina quale parte di attività didattica vi si deve svolgere) e del conseguente grado di generalità o di specializzazione dell'insegnamento. Inoltre quale che sia il tipo di scuola:

\*) deve consentire lo svolgersi completo o parziale (ai livelli di informazione, di progetto, di verifica, di comunicazione) delle materie di programma da parte degli allievi, sia individualmente, sia organizzati in gruppi variamente articolati;

\*) deve poter accogliere nel suo ambito tutti quegli arredi e attrezzature per il lavoro individuale, o di gruppo, necessari oggi o prevedibili in futuro, in conseguenza di quanto detto (arredi mobili e combinabili, attrezzature audiovisive, lavagne luminose, laboratori linguistici o macchine per insegnare, impianti di televisione a circuito chiuso, ecc.);

\*) lo spazio dell'aula è complementare rispetto all'intero spazio della scuola, in quanto esaurisce solo una parte delle attività scolastiche e parascolastiche. Esso, pertanto, non può costituire elemento base da ripetere in serie, lungo un corridoio di disimpegno, ma dovrà, quanto più possibile, integrarsi spazialmente con gli altri ambienti, sia direttamente, sia attraverso gli spazi per la distribuzione.

L'arredo deve prevedere almeno:

- parete attrezzata
- mobile armadio chiuso per cancelleria
- mobile casellario per alunni
- angoli morbidi

### **AULA/Laboratorio interciclo**

Nella scuola è prevista una relazione diretta ed una continuità spaziale tra unità dello stesso ciclo, anche mediante pareti mobili o porte scorrevoli, e attraverso lo spazio da destinarsi ad attività interciclo; gli spazi destinati all'interciclo sono luoghi multifunzionali destinati tanto all'attività didattica quanto alla socializzazione. Per attività di interciclo si intendono attività didattiche esterne a quelle di classe (attività interciclo) e la possibilità di ottenere una continuità spaziale tra unità dello stesso ciclo attraverso pareti mobili e porte scorrevoli.

L'arredo dovrà, quindi, prevedere:

- tavoli modulari e sedie. I tavoli di Aula/attività di interciclo del piano terra dovranno essere eventualmente utilizzabili anche per la consumazione dei pasti.

### **Mensa**

Sala adibita alla consumazione dei pasti e alla loro distribuzione, dotata di bancone distribuzione cibo e almeno 70 posti pranzo.

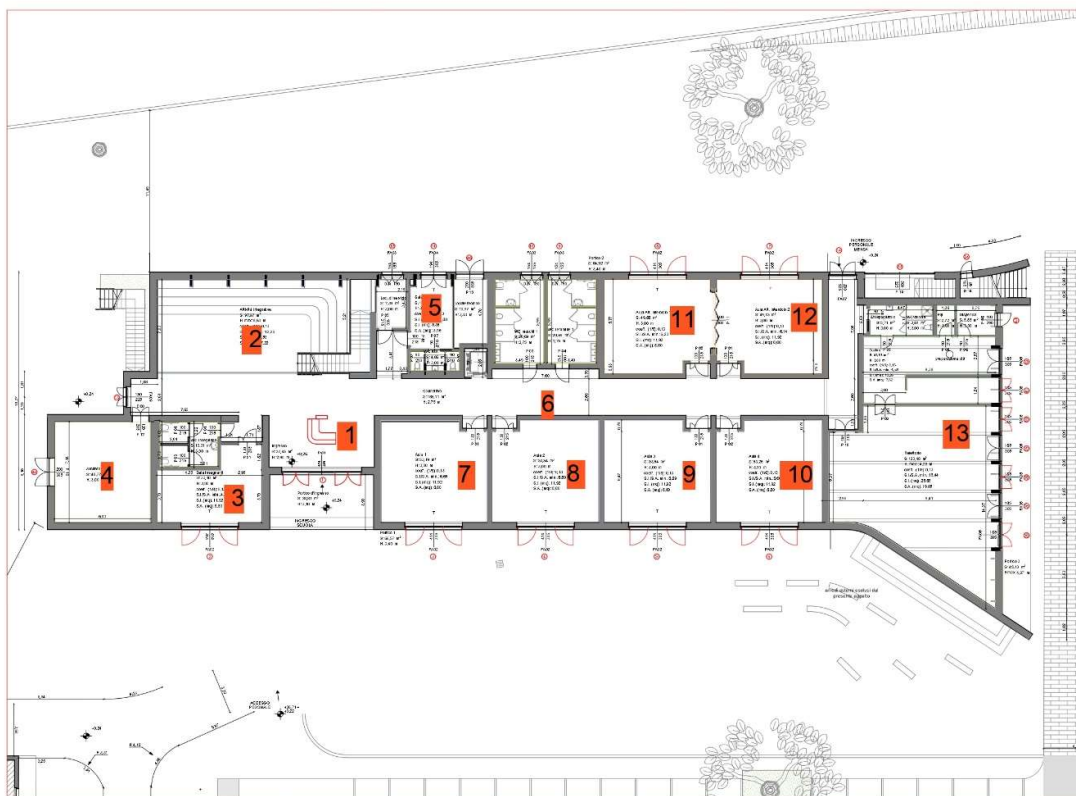
## **DESCRIZIONE DEI LOCALI E LORO DESTINAZIONE D'USO**

### **PIANO TERRA – Planimetria 0**

Il piano terra o Piano 0 dell'edificio è composto da 12 locali comprensivi di un'area di ingresso e un corridoio di connettività. I locali sono individuati nella planimetria allegata secondo numerazione e adibiti alle seguenti funzioni:

- 1) Ingresso arredato
- 2) Area attività integrative
- 3) Sala insegnanti
- 4) Archivio
- 5) Ufficio personale tecnico
- 6) Corridoio connettivo
- 7) Aula 1
- 8) Aula 2
- 9) Aula 3
- 10) Aula 4
- 11) Aula/Laboratorio interciclo 1
- 12) Aula/Laboratorio interciclo 2
- 13) Mensa

La pianta scala 1/200 del piano terra dell'Istituto scolastico è la seguente



## PIANO PRIMO - Planimetria 1

Il Piano primo o Piano 1 dell'edificio è composto da locali comprensivi di un corridoio di connettività. I locali sono individuati nella planimetria allegata secondo numerazione e adibiti alle seguenti funzioni:

- 1) Area socializzazione
- 2) Corridoio connettività (arredabile con armadi a muro)
- 3) Aula 1
- 4) Aula 2
- 5) Aula 3
- 6) Aula 4
- 7) Aula 5
- 8) Aula 6
- 9) AULA/Laboratorio Interciclo
- 10) AULA/Laboratorio Interciclo

La pianta scala 1/200 del piano terra dell'Istituto scolastico è la seguente



### IDEA PROGETTUALE

La progettazione dell'arredo dovrà essere ispirata alle proposte/modello realizzate dagli scolari, di seguito riportate in foto.

Tanto più aderente risulterà la progettazione presentata in gara dagli operatori all'idea di scuola e aula ideale riprodotta nelle foto inserite in calce – tanto maggiore sarà il punteggio ottenuto degli offerenti.





